



## Übung – einen Schulentwicklungsprozess entlang eines Phasenmodells rekonstruieren

**Die Orientierung an Phasenmodellen von Schulentwicklung trägt zu wirksamer Schulentwicklung bei** - das habe ich im letzten Video herausgestellt.

Für die Vertiefung und die Anwendung der Inhalte dieses Moduls solltest du ein zurückliegendes Schulentwicklungsvorhaben mit den dir bekannten Phasenmodellen abgleichen. Hierbei geht es darum, eine erste Einschätzung zu erhalten, wie gezielt ihr eine sinnvolle Phasierung von Schulentwicklungsprozessen in eurer Schule anlegt.

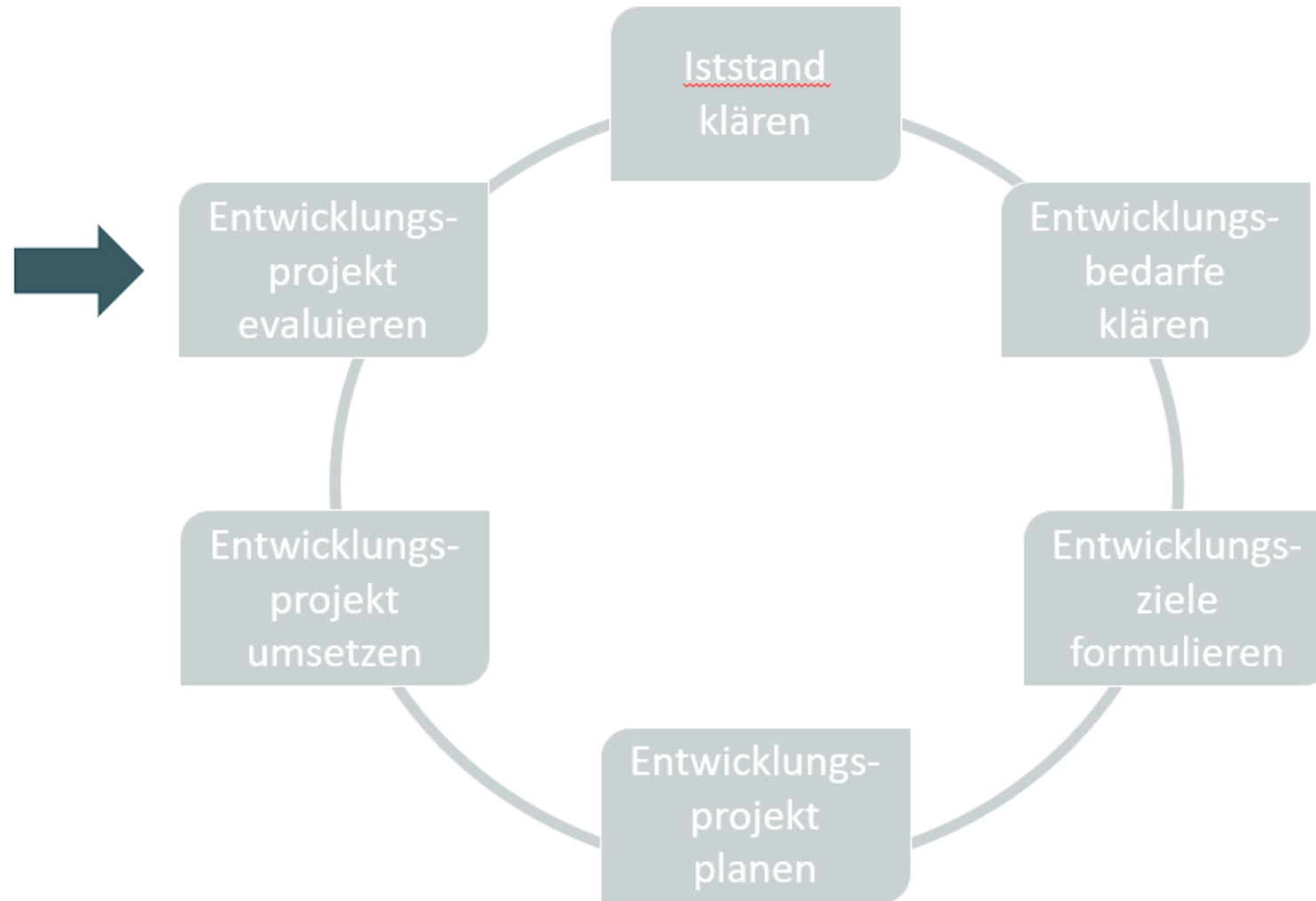
### Nimm dir ca. 60 Minuten Zeit:

- Blicke auf ein Schulentwicklungsprojekt zurück, an dem du in den letzten ca. 2 Jahren beteiligt warst. *Damit die Übung gut funktioniert, solltest du an dem Projekt in einem umfassenden Maße beteiligt gewesen sein, sonst wird es schwer die notwendigen Einschätzungen vorzunehmen.*
- Ihr könnt diese *Übung auch in einem Team*, z.B. in eurer Steuergruppe, durchführen. Plant dann eine längere Zeit, z.B. ca. 90 Minuten ein.
- Du kannst die folgenden Schritte auch mit einem *digitalen Tool* deiner Wahl durchführen.

### ✦ Analoges Vorgehen:

- Nutze *eines* der drei Phasenmodelle für die Rekonstruktion.
- Du kannst das von dir *gewählte Phasenmodell ausdrucken* (unten findest du die Überblicksdarstellungen) und deine Rekonstruktion dann visualisieren.
- Klebe das Phasenmodell in die Mitte eines Flip-Charts und überlege, inwiefern du die einzelnen Phasen durchdachter Prozessgestaltung berücksichtigt hast. Halte deine Gedanken in kurzen Stichworten fest. Alternativ kannst du das Phasenmodell auf eine Stellwand heften und verschiedene Moderationskarten nutzen, um deine Erinnerungen zu strukturieren.
- Abschließend solltest du bewerten, wie gut aus deiner Perspektive die einzelnen Phasen gelaufen sind. Dies kannst du z.B. mit einer Skala von „0 = überhaupt nicht gelungen“ bis „10 = besser geht's nicht“ vornehmen.
- Formuliere zum Ende ein Learning, was du bei der Gestaltung des nächsten Schulentwicklungsprojektes anders machen würdest.

Dr. Luhr



Dr. Luhr

# GROW-Modell

